

Принято Педагогическим советом
протокол № 4 от «26» мая 2016 г.

Утверждено приказом
заведующего МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 110»
от 01.09.2016 г. № 99/21
Н.А.Букатова



Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»
на 2016-2017 год

106

Компонент	Направления развития	Образовательный раздел	1-я мл. группа с 2 до 3 лет		2-ая мл. группа с 3 до 4 лет		средняя группа с 4 до 5 лет		старшая группа с 5 до 6 лет		подгот. к шк. гр. с 6 до 7 (8) лет			
			Количество											
			в неделю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год
Федеральный компонент	Физическое развитие	Физическая культура	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96		
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32		
		Введение в математику	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32		
		Введение в информатику	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32		
	Речевое развитие	Развитие речи	1	32	1	32	-	-	-	-	-	-		
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	32	1	32	2	64		

		Введение в художественную литературу	1	32	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов				1	32	1	32
	Социально-коммуникативное развитие*	Риторика общения	-	-	-	-	-	-	1	32	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
		Рисование/аппликация	**1	32	-	-	-	-	-	-	-	-
		Аппликация/лепка	-	-	**1	32	**1	32	**1	32	**1	32
		Лепка/конструирование***	**1	32	-	-	-	-	-	-	-	-
Нац-рег. комп-нт	Интеграция образовательных областей	Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия)									
Компонент МДОУ	Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие	Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность.	-	-	1	32	1	32	2	64	2	64
		Итого:	9 1ч.30м.	288	10 2ч.30 мин.	320	10 3ч.20 мин.	320	13 5ч.25 мин.	416	14 7ч.	448

*задачи социально-коммуникативного развития реализуются во всех образовательных разделах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**1 – виды продуктивной деятельности реализуются поочередно, через неделю.

***продуктивный вид деятельности «конструирование» в группах со 2-ой мл. по подготовительные реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110» разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013 № 26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №110», разработанной с учётом комплексной программы «Детский сад 2100».

В учебный план включены:

- Федеральный компонент, который отражает содержание обязательной части основной образовательной программы МДОУ, реализуемой в соответствии с комплексной программой «Детский сад 2100»;
- Национально-региональный компонент, задачи которого реализуются во всех образовательных разделах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;
- Компонент МДОУ представляет собой вариативную часть образовательной программы (часть, формируемую участниками образовательных отношений), представленную рабочей программой по образовательному разделу «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», автор педагог дополнительного образования Соколова О.В.

В учебный план включены пять направлений развития, образовательная деятельность по образовательным разделам реализуется с помощью курсов и программ, обозначенных в рабочих программах (см. Приложение к основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110»).

Образовательный раздел «Физическая культура» реализуется с помощью рабочей программы по «Физической культуре» в группах раннего возраста воспитателями 2 раза в неделю в групповом помещении или спортзале по подгруппам; в группах с 3х до 7ми (8) лет инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в спортзале (для 2-мл.групп по подгруппам) и 1 раз в неделю на улице.

Образовательный раздел «Ознакомление с окружающим миром», «Введение в математику», «Развитие речи», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Введение в информатику» реализуется с помощью одноименных рабочих программ воспитателями групп в форме непосредственной образовательной деятельности (занятий).

Образовательный раздел «Введение в художественную литературу» реализуется с помощью рабочей программы «Введение в художественную литературу» воспитателями возрастных групп: 1-мл., старших и подготовительных к школе. Во 2-мл. и средних группах, с целью соблюдения образовательной нагрузки по СанПиН, данный раздел реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи» (во 2-х мл.группах), «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (в средних группах), «Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии», в ходе режимных моментов, реализации задач социально-коммуникативного развития.

Образовательный раздел «Риторика общения» реализуется воспитателями с помощью рабочей программы «Риторика общения», разработанной для детей старшего возраста. Задачи социально - коммуникативного развития во всех возрастных группах реализуются в

обозначенных в учебном плане образовательных разделах как часть НОД, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в форме бесед, обсуждения произведений художественной литературы, социоигр.

Образовательный раздел «Музыка» реализуется музыкальными руководителями в соответствии с одноименной рабочей программой во всех возрастных группах 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Продуктивные виды деятельности в форме НОД по образовательным разделам, в соответствии с рабочими программами «Рисование/аппликация», «Лепка/конструирование», «Аппликация/лепка» реализуется воспитателями поочередно, 1 вид деятельности 1 раз в 2 недели. Продуктивный вид деятельности «конструирование» в группах со 2-ой мл. по подготовительные реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Введение в математику», «Введение в информатику», «Аппликация/лепка», в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

Продуктивный вид деятельности «изобразительная деятельность» для детей с 3х до 7 (8) лет проводит один раз в неделю на группах педагог дополнительного образования в рамках реализации образовательного раздела/рабочей программы «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность». В старших и подготовительных группах 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования проводится непосредственная образовательная деятельность «Путешествие в прекрасное», как первое занятие в неделю по образовательному разделу «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», занятие по «изобразительной деятельности» является вторым в рамках соответствующей рабочей программы и завершающим пройденный материал за неделю.

Образовательный раздел «Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии» реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Риторика общения», «Рисование/аппликация», «Лепка/конструирование», «Аппликация/лепка», «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции направлений развития в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность МДОУ строить воспитательно-образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 N 26.

Продолжительность НОД не превышает:

в группе раннего возраста	- 10 мин,
в младшей группе	-15 мин,
в средней группе	-20 мин,
в старшей группе	-25 мин,
в подготовительной	- 30 мин,

Для детей раннего возраста образовательную деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки, что соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.1.3049-13, п.11.9.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (санитарно-эпидемиологические требования, п.11.11.)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Объём образовательной нагрузки не превышает на одного ребёнка 2 - 3 лет - 9 занятий; на ребёнка 3-4 лет – 10 занятий; 4-5 лет – 10 занятий; 5-6 лет – 13 занятий; 6-7(8) лет – 14 занятий в неделю. Учебный план составлен с учётом пятидневной рабочей недели. Количество занятий рассчитано на 32 рабочие недели. Учебный год содержит 37 недель, из них 5 недель – перерыв в непосредственной образовательной деятельности (см. Календарный учебный график на 2016-2017 год от 01.09.16 г.), с начала июня по начало сентября – летне-оздоровительный период.

Учебный план содержит Приложение(я), представляющее собой индивидуальный учебный план для ребёнка со статусом «ОВЗ» и «инвалид», нуждающегося в сопровождении тьютора. Индивидуальный учебный план на ребенка с ОВЗ или инвалидностью составляется по результатам диагностики специалистов при поступлении ребенка (в течение первого месяца пребывания в группе). Объём нагрузки в течение недели для ребёнка с ОВЗ/инвалидностью не превышает количества занятий для соответствующей возрастной группы и планируется на каждую неделю с учётом эмоционального и физического состояния воспитанника, с учётом его календарного и психологического возраста. Количество занятий может варьировать в зависимости от работоспособности, метеозависимости ребенка. Непосредственная образовательная деятельность организуется в разной форме: групповой, групповой с сопровождением, индивидуальной. Групповая форма организации обучения предполагает участие ребенка в непосредственной образовательной деятельности группы детей без сопровождения тьютора. Групповая форма с сопровождением означает, что ребенок с ОВЗ/инвалидностью участвует в групповой работе с сопровождением тьютора, который оказывает ему помощь при возникающих трудностях, адаптирует образовательный материал. Индивидуальная форма организации работы — занятие проводит тьютор индивидуально с ребенком с ОВЗ/инвалидностью, когда ребенок не может усвоить образовательную программу по образовательному разделу в группе детей, воспитатели в этом случае реализуют образовательный раздел в ходе индивидуальной работы, которая фиксируется в индивидуальном маршруте сопровождения или ежедневных планах.

Приложение к учебному плану
на 2016-2017 год

Индивидуальный учебный план
в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»
и адаптированной образовательной программы
для ребёнка со статусом «ограниченные возможности здоровья» и «инвалид» (средняя группа № 3)
на 2016-2017 год

Ко мп	Направления развития	Образовательный раздел	Количество в неделю	Количество в год	Форма организации
Федер альны	Физическое развитие	Физическая культура	3	96	Групповая
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	32	Групповая

		Ведение в математику	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная	
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная	
		Введение в художественную литературу	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов		Групповая	
	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Задачи реализуются во всех образовательных разделах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности ребёнка.		Групповая, индивидуальная	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	64	Групповая	
		Аппликация/лепка	**1	32	Групповая	
		Конструирование	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности		Групповая	
	Нац-рег компонент	Интеграция образовательных областей	Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия)		Групповая
	Компонент МДОУ	Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие	Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность.	1	32	Групповая
	Итого:		10 2ч.30мин.	320		

**1 – виды продуктивной деятельности реализуются поочередно, через неделю.

Индивидуальный учебный план
в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»
и адаптированной образовательной программы
для ребёнка со статусом «ограниченные возможности здоровья» и «инвалид» (старшая группа № 6)
на 2016 - 2017 учебный год

Ко мп	Направления развития	Образовательный раздел	Количество в неделю	Количество в год	Форма организации
Федеральный компонент	Физическое развитие	Физическая культура	3	96	Групповая с сопровождением
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	32	Групповая с сопровождением
		Ведение в математику	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
		Введение в художественную литературу	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
	Социально- коммуникативное развитие***	«Риторика общения»	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
	Художественно-	Музыка	2	64	Групповая с сопровождением

	эстетическое развитие	Аппликация/лепка	**1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
		Конструирование	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности		Групповая, индивидуальная
Нац-рег компонент	Интеграция образовательных областей	Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии	Задачи реализуются во всех образовательных компонентах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности ребёнка.		Групповая с сопровождением
Компонент МДОУ	Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие	Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность.	2	64	Групповая с сопровождением, индивидуальная
	Итого:		13 5ч.25 мин.	416	

*дата прихода ребенка в группу 15.09.2017 г.

**1 – виды продуктивной деятельности реализуются поочередно, через неделю.

*** задачи реализуются во всех образовательных разделах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности ребёнка.

**Приложение к учебному плану
на 2016-2017 год***

**Индивидуальный учебный план в рамках реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»
и адаптированной образовательной программы
для ребёнка со статусом «ограниченные возможности здоровья» и «инвалид» (старшая группа № 4)
на 2016 - 2017 учебный год**

Ко МП	Направления развития	Образовательный раздел	Количество в неделю	Количество в год	Форма организации
----------	----------------------	------------------------	------------------------	---------------------	-------------------

Федеральный компонент	Физическое развитие	Физическая культура	2	64	Групповая с сопровождением
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
		Ведение в математику	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
		Введение в художественную литературу	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
	Социально-коммуникативное развитие	«Риторика общения»	1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	64	Групповая с сопровождением
		Аппликация/лепка	**1	32	Групповая с сопровождением, индивидуальная
		Конструирование	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности		Групповая с сопровождением, индивидуальная
Нац-рег компонент	Интеграция образовательных областей	Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии	Задачи реализуются во всех образовательных компонентах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности ребёнка.		Групповая с сопровождением
Компонент МДОУ	Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие	Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность.	2	64	Групповая с сопровождением, индивидуальная
	Итого:		13 5ч.25 мин.	416	

*дата прихода ребенка в группу 04.04.2017 года

**1 – виды продуктивной деятельности реализуются поочередно, через неделю.

*** задачи реализуются во всех образовательных разделах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности ребёнка.