

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»

Принято
Общим собранием работников Учреждения
Протокол № 2
От « 14 » сентября 2016 г.

Утверждаю
заведующий
МДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад № 110 «Красная шапочка»
Букатова Н.А.
приказ № 104/4 от «14» сентября 2016 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Здоровый дошкольник»

Возраст обучающихся: 4 - 7(8) лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Курицына К.А.,
заместитель заведующего по ВМР,
Петренко С.А.,
инструктор по физической культуре

Содержание:

1. Учебный план	стр.3
2. Календарный учебный график.	стр.6
3. Рабочие программы	стр.8
4. Условия реализации.....	стр.9

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от « 13 » сентября 2016 г.

Утверждаю
заведующий
Н.А. Букатова
приказ № 104/З от «14» сентября 2016 г.



1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Здоровый дошкольник»

Образовательный модуль		1ый год обучения (с 4 до 7 лет)		Количество групп/количество обучающихся
		Количество занятий (часов)		
		в неделю	в год	
«Школа спорта»	Лыжная подготовка	2	16	1/14
	Другие виды спорта	2*	48	1/25
	Итого:	2	64	1**

*в период проведения лыжной подготовки 1 раз в неделю

**в период проведения лыжной подготовки 2 подгруппы

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №110» разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. №273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на детей от 4х до 7(8)ми лет. Программа представлена модулем «Школа спорта», рабочая программа по которой разработана инструктором по физической культуре.

Целью дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности является формирование и развитие двигательных навыков, двигательной культуры, физических и творческих

способностей детей, формирование культуры здорового образа жизни и укрепление здоровья. Физическое оздоровление и развитие детей в процессе обучения по данной программе осуществляется посредством разных видов спорта на уровне общей физической подготовки.

Срок реализации программы – 1 год, по 64 занятия в год.

1ый год обучения рассчитан на детей в возрасте от 4х до 7 лет (воспитанники средней, старшей, подготовительной группы МДОУ). Продолжительность одного занятия составляет 30 минут. Основной задачей обучения является обогащение двигательного опыта, развитие таких двигательных качеств, как гибкость, пластичность, выразительность; формирование и развитие двигательных навыков по разным видам спорта.

Обучение по программе идёт с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для детей среднего возраста продолжительность выполнения упражнений сокращается. В работе с детьми старшего и подготовительного возраста уделяется больше внимания к качеству и интенсивности выполнения упражнений. Основная образовательная нагрузка имеет продолжительность: для детей 4-5 лет – 20 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 6-7(8) лет – 30 минут.

Основными формами реализации программы являются групповые занятия и культурно-массовые мероприятия.

Максимальная нагрузка на каждого ребёнка (частота проведения занятий) 1го года обучения в неделю – 2 занятия, в год – 64 занятия, исходя из 32-хнедельного срока реализации программы (см.календарный график). В период лыжной подготовки проводится 2 занятия подряд с перерывом на отдых 10 мин (см.рабочую программу). Такая организация занятий определяется спецификой обучения данному виду спорта. В период лыжной подготовки группа делится на 2 подгруппы, одна из которых занимается лыжной подготовкой, другая занимается в спортзале по другим видам спорта. Наполняемость группы по лыжной подготовке не превышает 14 человек. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность

выбора особенностей реализации программы: только лыжная подготовка, и лыжная подготовка и другие виды спорта, только другие виды спорта.

Уменьшение недельной нагрузки возможно по причине: медицинских рекомендаций, желания родителей (законных представителей), параллельного обучения ребёнка по модулю другой дополнительной общеразвивающей программы.

Наполняемость группы на занятиях по модулю «Школа спорта» - до 25 человек. Набор в группы по дополнительной программе физкультурно-спортивной направленности осуществляется для детей, не имеющих медицинских противопоказаний. В течение учебного года на место выбывших обучающихся (по причине отсутствия желания посещать занятия, пропусков занятий, по состоянию здоровья и т.д.) принимаются новые воспитанники.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности осуществляется в течение учебного года, во второй половине дня, за пределами реализации основной общеобразовательной программы МДОУ.

В календарном учебном графике указаны компоненты реализации программы. В учебном месяце 4 или 5 недель. Количество рабочих недель - 29. Сроки реализации в течение учебного года: с 1ой недели октября по 4ую неделю декабря включительно, со 2ой недели января по 4ую неделю апреля включительно. В мае месяце (до 31 числа) педагог имеет возможность отработать пропущенные по его вине занятия. По модулю «Школа спорта» на год разработано 64 занятия, содержание которых обозначено в рабочей программе.

По программе осуществляется мониторинг достижений обучающихся, который педагог должен проводить на 1 неделе ноября, 3ей неделе февраля и третьей недели апреля, накануне отчётной недели, во время которой педагог проводит открытое занятие для родителей.

Открытые занятия проводятся на 2 неделе ноября, 4 неделе февраля и последней неделе апреля.

В праздничные дни: 4 ноября, 31 декабря, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая занятия не проводятся и переносятся, по возможности, на следующий за праздничным рабочий день.

3. Рабочие программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы предусматривает разработку и реализацию рабочих программ. Содержание рабочих программ конкретизирует содержание дополнительной программы. Рабочие программы разрабатываются педагогическими работниками, оказывающими дополнительные образовательные услуги, и принимаются Педагогическим советом педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый дошкольник» представлена модулем «Школа спорта».

4. Условия реализации программы

Материально-техническое, методическое обеспечение

Корзина для инвентаря	3 шт.
Корзина для инвентаря пластмассовая (малая)	2шт.
Свисток	1 шт.

Гимнастическая лестница (высота 3 м, ширина 1-го пролета 95 см, расстояние между перекладинами 25 см)	4 пролета
Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 2,5 м)	2 шт.
Гимнастический мат	6 шт.
Палка гимнастическая (длина 50 см)	15 шт.
Скакалка детская (длина от 120-180 см)	6 шт.
Баскетбольные кольца	1 шт.
Кегли	30 шт.
Обруч пластиковый детский	
• средний	5 шт.
• малый	12 шт.
Конус для эстафет	2 шт.
Дуга для подлезания (малые)	6 шт.
Кубики пластмассовые	20 шт.
Цветные ленточки (длина 60 см)	10 шт.
Мячи:	
Баскетбольные	6 шт.
Резиновые (малые, средние, большие, легкие)	По 10шт
Ребристая дорожка (длина 150 см, ширина 20 см)	2 шт.
канат	1шт.
Лыжи детские (деревянные)	10 пары
Игра «Дартс»	1 шт.

Оборудование и инвентарь: спортивный комплекс, скамейки, скакалки гимнастические палки, стойки, мячи (баскетбольные, резиновые – средние,

малые, футбольные, легкие надувные), массажные коврики, сухой бассейн, гимнастическая стенка, экспандер резиновый, турник.

Программно-методическое обеспечение.

- Сивачева Л. Н. «Физкультура — это радость».
- Маханева М. Д. «С физкультурой дружить — здоровым быть».
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе».
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе».
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе».
- Программа школы Змановского Ю. Ф. «Здоровый дошкольник».
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика – программа по ритмической пластике для детей». – СПб.: ЛОИРО 2000 г. – 53 с.
- Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников». – М.: БАЛЛОС 2005 г. – 144 с. /Образовательная система «Школа 2100, Детский сад 2100»/.
- Раевская Е.П. и другие. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. – М.: «Просвещение», 1991 г.
- Екатерина и Сергей Железновы «Аэробика для малышей». – М., Издательство: ЗАО «Новый диск», 2005 г.

Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется администрацией и педагогом – руководителем дополнительной образовательной услуги.

Администрация МДОУ, в лице заведующего, разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, регулирующие деятельность

МДОУ по реализации дополнительной общеразвивающей программы, осуществляет контроль за результатами освоения дополнительной программы в рамках открытых занятий.

Администрация МДОУ, в лице заместителя заведующего по ВМР, составляет расписание (режим) занятий, проведение которых осуществляется педагогом за пределами и с учётом режима занятий по основной общеобразовательной программе МДОУ; осуществляет контроль за реализацией программы в соответствии с нормативной документацией, рабочими программами, расписанием (режимом) занятий; осуществляет контроль за своевременным предоставлением соответствующей документации педагога-руководителя; осуществляет консультирование педагога-руководителя по ведению соответствующей документации, по методическому содержанию занятий.

Педагог-руководитель ведёт необходимую документацию, проводит занятия по модулю в соответствии с рабочей программой.

Кадровое обеспечение. На должность педагога-руководителя дополнительных образовательных услуг принимается работник со средне-специальным или высшим педагогическим образованием, квалификации, соответствующей направленности дополнительной программы.

Педагог организует досуговую и игровую деятельность воспитанников. Досуговая деятельность осуществляется в период подготовки к занятиям, в течение перерывов между занятиями и после окончания занятий по желанию детей и родителей. Игровая деятельность осуществляется в формах коллективных или групповых развивающих игр, направленных на формирование умений коллективного взаимодействия, формирования двигательных умений, развития физических качеств, их нравственного и эстетического воспитания и развития.

Основной формой организации образовательного процесса является совместная организованная деятельность педагога с детьми. Важным моментом является: создание педагогом благоприятного психологического

климата; атмосфера сотрудничества и сотворчества взрослого и детей; максимальный учет индивидуальных природных особенностей, возможностей каждого ребенка.

Формы организации занятий:

- фронтальные развивающие занятия с группой детей;
- игры;
- игры-тренировки;
- интегрированные двигательно-познавательные занятия;
- соревновательно-развивающие.

Способы организации детей: фронтальный, подгрупповой.

Виды, формы деятельности:

1. Специальная подготовка.
2. Общеразвивающие упражнения
 - Ходьба.
 - Бег.
 - Прыжки
 - ОРУ (общеразвивающие упражнения)
3. Игровая спортивная деятельность

Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход:

1. Словесные

- Рассказ
- Объяснение

2. Наглядные

- Жестовая инструкция
- Метод совместных действий
- Наблюдение

3. Практические

- Выполнение упражнений

Выбор метода и приема зависит от воспитательных задач, общих или ближайших, от подготовленности и возраста детей.

Взаимодействие с родителями.

В этом направлении используются следующие формы работы:

- открытый просмотр занятий;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;
- тематические родительские собрания;
- праздники, развлечения, досуги, соревнования;
- анкетирование, опрос.

Зачисление воспитанников в группы для занятий по программе осуществляется в заявительном порядке. Родители имеют право ознакомиться с содержанием дополнительной программы и рабочих программ. При желании каждый родитель, чьи дети посещают модуль, может присутствовать на занятиях.

Оценочные материалы освоения

дополнительной общеразвивающей программы

В целях обеспечения контроля качества результатов освоения воспитанниками МДОУ дополнительной общеобразовательной программы применяются следующие виды контроля: текущий контроль воспитательно-образовательного процесса на соответствие требованиям законодательства; мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников; оценка качества освоения содержания программы.

Контроль качества результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия с детьми и заместителем заведующего по ВМР.

Основными формами учета достижений (промежуточной и итоговой аттестации обучающихся) являются:

- качественная оценка уровня освоения материала;
- достижения воспитанников в эстафетах, соревнованиях и конкурсах разного уровня;

-открытые занятия для родителей.

В целях обеспечения гарантий прав обучающихся на получение дополнительного образования в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется система мер по профилактике не усвоения материала, состоящая в разработке вариантов индивидуализации образовательного процесса.

Работа педагогов по пропущенному материалу заключается в разработке рекомендаций родителям и воспитателям МДОУ. В условиях реализации образовательного процесса по программе дополнительного образования детей осуществляется выявление потребностей обучающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Родителям обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении выдаются рекомендации о возможностях организации такого сопровождения.

Результаты контроля и мониторинга используются исключительно для:

- индивидуализации образовательного процесса;
- оптимизации работы с группой детей.

Оценочными материалами являются:

- анкетирование удовлетворённости родителей образовательной услугой;
- наблюдение (и фиксация в документации) за достижениями обучающихся;
- мониторинг посещаемости;
- результаты конкурсов, соревнований спортивной направленности.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Планируемые результаты представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах подвижной деятельности, способен выбирать участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к двигательной деятельности, к окружающим, активно взаимодействует со взрослым и сверстниками;
- ребёнок обладает развитым воображением, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств в соответствии с тематикой занятия;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, владеет основными движениями, может их контролировать;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы.

Ожидаемыми результатами работы по реализации программы также являются:

- Накопление и обогащение двигательного опыта и знаний детей по разным видам спорта;
- Развитие физических качеств – скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей – овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- Овладения основными элементами спортивной игры
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- Умение выступать на соревнованиях
- Умение концентрации внимания на поставленной цели и достижение показателей, соответствующее по возрастной норме;