

Принято Педагогическим советом
протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.

Утверждено приказом
заведующего МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 110»
от 06.09. 2017 г. № 96
Н.А.Букатова



Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»
на 2017-2018 год

Компонент	Направления развития	Образовательный раздел	1-я мл. группа с 2 до 3 лет		2-ая мл. группа с 3 до 4 лет		средняя группа с 4 до 5 лет		старшая группа с 5 до 6 лет		подгот. к шк. гр. с 6 до 7 (8) лет			
			Количество											
			в неделю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год		
Федеральный компонент	Физическое развитие	Физическая культура	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96		
	Познавательн ое развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32		
		Введение в математику	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32		
		Введение в информатику	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32		
	Речевое развитие	Развитие речи	1	32	1	32	-	-	-	-	-	-		
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	32	1	32	2	64		

	Социально-коммуникативное развитие*	Риторика общения	-	-	-	-	-	-	1	32	-	-
		Познаю себя	-	-	-	-	-	-	'1	16	'1	16
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
		Рисование/аппликация	**1	32	-	-	-	-	-	-	-	-
		Аппликация/лепка	-	-	**1	32	**1	32	**1	32	**1	32
		Лепка/конструирование***	**1	32	-	-	-	-	-	-	-	-
	Нац-рег. комп-нт	Интеграция образовательных областей	Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия)								
Компонент МДОУ	Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие	Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность.	-	-	1	32	1	32	2	64	2	64
		Итого:	9 1ч.30м.	288	10 2ч.30 мин.	320	10 3ч.20 мин.	320	14 5ч.50 мин.	432	15 7ч.30 мин.	464

*задачи социально-коммуникативного развития реализуются во всех образовательных разделах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

'1 – реализуется через неделю

**1 – виды продуктивной деятельности реализуются поочередно, через неделю.

***продуктивный вид деятельности «конструирование» в группах со 2-ой мл. по подготовительные реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110» разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013 № 26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №110», разработанной с учётом комплексной программы «Детский сад 2100».

В учебный план включены:

- Федеральный компонент, который отражает содержание обязательной части основной образовательной программы МДОУ, реализуемой в соответствии с комплексной программой «Детский сад 2100»;
- Национально-региональный компонент, задачи которого реализуются во всех образовательных разделах, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;
- Компонент МДОУ представляет собой вариативную часть образовательной программы (часть, формируемую участниками образовательных отношений), представленную рабочей программой по образовательному разделу «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», автор педагог дополнительного образования Соколова О.В.

В учебный план включены пять направлений развития, образовательная деятельность по образовательным разделам реализуется с помощью курсов и программ, обозначенных в рабочих программах (см. Приложение к основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110»).

Образовательный раздел «Физическая культура» реализуется с помощью рабочей программы по «Физической культуре» в группах раннего возраста воспитателями 2 раза в неделю в групповом помещении или спортзале по подгруппам; в группах с 3х до 7ми (8) лет инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в спортзале (для 2-мл.групп по подгруппам) и 1 раз в неделю на улице.

Образовательный раздел «Ознакомление с окружающим миром», «Введение в математику», «Развитие речи», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Введение в информатику» реализуется с помощью одноименных рабочих программ воспитателями групп в форме непосредственной образовательной деятельности (занятий).

Образовательный раздел «Введение в художественную литературу» реализуется с помощью рабочей программы «Введение в художественную литературу» воспитателями возрастных групп: 1-мл., старших и подготовительных к школе. Во 2-мл. и средних группах, с целью соблюдения образовательной нагрузки по СанПиН, данный раздел реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи» (во 2-х мл.группах), «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (в средних группах), «Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии», в ходе режимных моментов, реализации задач социально-коммуникативного развития.

Образовательный раздел «Риторика общения» реализуется воспитателями с помощью рабочей программы «Риторика общения», разработанной для детей старшего возраста. Образовательный раздел «Познаю себя» реализуется воспитателем и педагогом-психологом 1 раз в 2 недели для детей старшего и подготовительного к школе возраста. Задачи социально - коммуникативного развития во всех возрастных группах реализуются в обозначенных в учебном плане образовательных разделах как часть НОД, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в форме бесед, обсуждения произведений художественной литературы, соционгр.

Образовательный раздел «Музыка» реализуется музыкальными руководителями в соответствии с одноименной рабочей программой во всех возрастных группах 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Продуктивные виды деятельности в форме НОД по образовательным разделам, в соответствии с рабочими программами «Рисование/аппликация», «Лепка/конструирование», «Аппликация/лепка» реализуется воспитателями поочередно, 1 вид деятельности 1 раз в 2 недели. Продуктивный вид деятельности «конструирование» в группах со 2-ой мл. по подготовительные реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Введение в математику», «Введение в информатику», «Аппликация/лепка», в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

Продуктивный вид деятельности «изобразительная деятельность» для детей с 3х до 7 (8) лет проводит один раз в неделю на группах педагог дополнительного образования в рамках реализации образовательного раздела/рабочей программы «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность». В старших и подготовительных группах 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования проводится непосредственная образовательная деятельность «Путешествие в прекрасное», как первое занятие в неделю по образовательному разделу «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», занятие по «изобразительной деятельности» является вторым в рамках соответствующей рабочей программы и завершающим пройденный материал за неделю.

Образовательный раздел «Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии» реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Риторика общения», «Рисование/аппликация», «Лепка/конструирование», «Аппликация/лепка», «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции направлений развития в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность МДОУ строить воспитательно-образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 N 26.

Продолжительность НОД не превышает:

в группе раннего возраста	- 10 мин,
в младшей группе	-15 мин,
в средней группе	-20 мин,
в старшей группе	-25 мин,
в подготовительной	- 30 мин,

Для детей раннего возраста образовательную деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки, что соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.1.3049-13, п.11.9.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (санитарно-эпидемиологические требования, п.11.11.)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Объём образовательной нагрузки не превышает на одного ребёнка 2 - 3 лет - 9 занятий; на ребёнка 3-4 лет – 10 занятий; 4-5 лет – 10 занятий; 5-6 лет – 14 занятий; 6-7(8) лет – 15 занятий в неделю. Учебный план составлен с учётом пятидневной рабочей недели. Количество занятий рассчитано на 32 рабочие недели. Учебный год содержит 37 недель, из них 5 недель – перерыв в непосредственной образовательной деятельности (см. Календарный учебный график от 01.09.17 г.), с начала июня по начало сентября – летне-оздоровительный период.