

Республика Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Красная шапочка»  
(МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Красная шапочка»)

**Отчёт по результатам самообследования организации  
по состоянию на 01.08.2015 год.**

Аналитическая справка за 2014-2015 учебный год:

**1.Образовательная деятельность.**

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над задачей использования в системе здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. В результате накоплен и систематизирован большой объём методического материала по теме здоровьесбережения: использование в системе пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, упражнений по профилактике плоскостопия, «уроков» здоровья, психогимнастики, кинезиологических и релаксационных упражнений. По решению итогового педсовета работа по данной задаче признана удовлетворительной: снизился уровень заболеваемости воспитанников в текущем году на 3,5 по саду и на 1,4 по яслям; повысился уровень профессиональной компетенции как педагогов, так и родителей в данном вопросе; снизился показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 0,3.

В 2014-2015 году разработаны адаптированные образовательные программы на 3 детей (1 ребёнок – с нарушением зрения, 2 ребёнка – с синдромом Дауна), усовершенствована форма индивидуальной программы сопровождения на детей, нуждающихся в коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной, поведенческой сферы.

На основании договора аренды в 2014-2015 учебном году в МДОУ проводились дополнительные занятия по английскому языку, ритмике, изобразительной деятельности (ЧОУ «Первой частной школой»), бальному танцу (МГТК «Ритм»). В течение года ежемесячно давал представления Театр кукол РК. В июне 2015 года МДОУ прошло процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей. С сентября 2016 года планируется организация дополнительных платных услуг.

В мае месяце инспектор по ГИБДД провела цикл занятий по правилам дорожного движения для детей старших и подготовительных групп. Также воспитанники старших и подготовительных групп в течение года посещали познавательные занятия на патриотическую тематику в библиотеке №8.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также получающих услуги присмотра и ухода в режиме 11-часового рабочего дня составила на 1 августа 2015 года 268 человек. Контингент воспитанников образовательной организации увеличился за текущий учебный год на 12 воспитанников. Для увеличения контингента в течение года проводился регулярный анализ предельной наполняемости групп, по итогам которого в Администрацию ПГО, в комиссию по комплектованию составлялся список вакантных мест.

В текущем учебном году по запросу родителей была организована группа вечернего пребывания. Функционирование данной группы было приостановлено в апреле месяце из-за отсутствия достаточного количества «нуждающихся» детей. В 2015-2016 учебном году функционирование группы планируется возобновить при наличии запроса родителей.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги образовательной организации наравне с другими детьми в 2014-2015 учебном году

составляла 20 человек. Из них 9 детей имеют инвалидность, в том числе 2 ребёнка с синдромом Дауна. По состоянию на 1.08.2015 год детей с инвалидностью – 8 человек. Для данных воспитанников на целевые средства были приобретены: учебно-методические пособия и литература, оборудование для сенсорной комнаты. В текущем году наработан большой опыт по тьюторскому сопровождению образовательной услуги для детей, имеющих инвалидность. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в текущем году оказалась эффективной благодаря слаженной работе всех специалистов образовательной организации, а также разработке адаптированных образовательных программ. В текущем году в рамках работы с детьми с ОВЗ МДОУ стало сотрудничать с кафедрой педагогики и дефектологии ПГУ, с кпн Сидловской О.П. Студенты-дефектологи проходили в нашем МДОУ практику по тьюторскому сопровождению.

В рамках инклюзивной практики был завершён проект «Мы вместе!», целью которого было создание в условиях МДОУ социальной ситуации развития, включающей формирование готовности всех участников образовательных отношений к гуманистическому характеру взаимодействия с людьми разных категорий. В рамках проекта образовательная организация продолжило сотрудничество с Домом сестринского ухода и с ВОС (Всероссийское общество слепых) в РК. Положительные результаты проекта, опыт инклюзивного образования, а также работы тьютора был представлен на городском, республиканском и всероссийском уровнях.

Специалистами и педагогами нашей организации успешно проводилась работа по разностороннему развитию воспитанников. Активно сотрудничали с Водлозерским парком, ПМСС центром, СОШ №48, библиотекой №8. На конец года отмечена положительная динамика в освоении воспитанниками всех разделов образовательной программы. Отмечен недостаток динамики в речевом развитии детей, что связано с наличием речевых нарушений у воспитанников (по результатам логопедической диагностики), с недостатком знаний у педагогов и родителей по коррекции речевых нарушений у детей. Также по результатам контроля отмечены недостатки в работе по развитию связной речи воспитанников.

В этом году специалисты нашей организации также работали над задачей по использованию нетрадиционных форм проведения мероприятий с родителями. В этом году педагоги, проявив инициативу и творчество, использовали при проведении собраний такие формы взаимодействия с родителями группы, как мастер-класс, круглый стол, конкурсы, развлечения. Проводились и традиционные для МДОУ спортивные развлечения, музыкальные праздники, утренники. Традиционными для родителей стали мероприятия: День открытых дверей, День самоуправления. В текущем учебном году при проведении мониторинга удовлетворённости родителей качеством услуг МДОУ использовалась новая форма – опрос по телефону. Процент удовлетворённости качеством услуг МДОУ повысился на 5 % по сравнению с прошлым годом и составил 95% (из числа опрошенных). Данная форма опроса позволила родителям высказать своё мнение о работе сотрудников, услышать ответы и разъяснения администрации МДОУ по волнующим вопросам. В результате был отмечен положительный результат в работе с родителями: улучшение эмоционального благополучия детей в детском саду, повышение активности и вовлеченности родителей в жизнь дошкольной образовательной организации.

## **2. Система управления организацией.**

В текущем учебном году в управлении организацией участвовали все органы управления, отмеченные в структуре управления на официальном сайте организации. Отмечено увеличение активности родительской общественности в системе управления организацией в форме родительских собраний, родительских комитетов групп.

Решения, принятые образовательным учреждением в течение 2014-2015 учебного года по итогам общественных обсуждений, касались следующих вопросов:

1. Материально-техническое оснащение групп
2. Ремонт кровли

### 3. Ремонт группы №8

#### 4. Косметический ремонт учреждения.

Решения, принятые образовательным учреждением в течение 2014-2015 учебного года: по вопросам №1 и №8 – реализованы полностью; по вопросам №2 и №4 – реализованы частично, срок реализации – до 01.09.2015 г.

По результатам мониторинга удовлетворённости родителей качеством услуг был отмечен запрос родителей на увеличение количества встреч родительской общественности с администрацией. В 2015-2016 учебном году планируется работа по удовлетворению данного запроса.

По результатам работы за год признана удовлетворительной работа комиссии по распределению стимулирующих выплат и психолого-медико-педагогической комиссии МДОУ.

#### **3. Качество кадрового обеспечения.**

В текущем учебном году дошкольная образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. По состоянию на 1.08.2015 год – на 92,8%. У всех педагогических работников образование педагогического профиля. 1 педагог в текущем году получила диплом о высшем образовании. Курсы повышения квалификации прошли: заведующий, 2 заместителя, старший воспитатель, педагог-психолог/тьютор, инструктор по физической культуре, 2 педагога. План по повышению квалификации сотрудников выполнен на 100%. План по аттестации педагогов также выполнен полностью: на высшую категорию аттестованы 2 воспитателя, на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, на соответствие должности – 4 педагога. Курсы повышения квалификации педагогов касались применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2014-2015 учебном году с октября месяца была введена ставка учителя-логопеда, учителя-дефектолога и сопровождающего для детей-инвалидов. Ставка сопровождающего для ребёнка со сложной структурой нарушений действовала до марта 2015 года. За 5 месяцев работы с данным ребёнком был накоплен опыт взаимодействия специалистов МДОУ, выстроена система образовательных отношений в рамках различного уровня сопровождения. Учитель-логопед/дефектолог оказывал коррекционную помощь 4 детям-инвалидам до апреля месяца. Данную работу координировал тьютор.

В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия по реализации годовых задач. Коллектив МДОУ стал участником Федерального эксперимента по внедрению ФГОС ДО при ФГАОУ «Академии ПК и ППРО РФ». Были проведены семинары, педагогические часы, педагогические советы, открытые мероприятия, круглые столы по изучению и обновлению образовательного процесса. Дошкольная организация активно вела работу как ресурсный центр. Ежемесячно проводились мероприятия на город, на Республику (открытые занятия показали – 8 педагогов). По данному направлению активно сотрудничали с МУ ЦРО, с ГАОУ РК КИРО (в частности, с методистом дошкольного отделения Комиссаровой И.А.), с УМЦ «Школа 2100» г. Москва.

В нашей организации работает 38% педагогов со стажем до 5 лет. Для сохранения молодых кадров введен повышающий коэффициент. Проводятся различные мероприятия по оказанию методической и психологической поддержки молодых работников в рамках постоянно действующей «Школы молодых специалистов» и «Школы наставничества».

За 2014-2015 год благодарственными письмами награждены – 6 педагогов, грамотами - 2 педагога, сертификатами участников конкурсов - 10 педагогов, победителей конкурсов - 5 педагогов. Дошкольная образовательная организация за этот год получила 7 благодарственных писем, грамот (от Администрации ПГО, ГАОУ РК КИРО, МУ ЦРО, УМЦ «Школа 2100», от соц. партнёров).

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

В текущем году благодаря наличию в организации музыкального и спортивного зала были организованы дополнительные платные услуги: английский язык, ритмика, рисование

(ЧОУ «Первая частная школа»), бальные танцы (МУК ГТК «Ритм»). На следующий год также планируется организация платных услуг по запросу родителей.

За текущий год приобретено: ноутбуки на каждую группу, учебно-методические пособия для познавательного развития детей, спортивное оборудование, оборудование для кухни.

Сделан ремонт кровли, косметический ремонт холлов и раздевалок групп, косметический ремонт с заменой и установкой пластиковых окон на 2 этаже.

#### **5. Система оценки качества образования.**

В учебном году проводились социологические и психолого-педагогические опросы с родительской общественностью, со всеми работниками организации. Результаты анкетирования родителей показали высокий уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг (95%). Выявлены запросы родителей на улучшение материально-технического оснащения групп и прогулочных участков, предоставления дополнительных платных услуг.

Анкетирование педагогов по результатам работы над годовыми задачами показало высокий результат воспитательно-методической деятельности и системы управления организации.

В текущем году на базе нашей организации сотрудниками ГАОУ РК КИРО проведена независимая экспертная оценка качества образования. Отмечено высокое качество осуществляемой образовательной деятельности.

#### **Показатели деятельности, подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человека/ 7%

1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 15%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 7,5%
1.8.2	Первая	2 человек/ 7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 53,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 35,7%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт составила заместитель заведующего по ВМР Курицына К.А.

Заведующий МДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад №110 «Красная шапочка»

Букатова Н.А.